

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

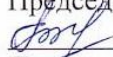
**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)**


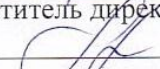
**по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер  
профиль: естественно-научный**

Чистополь, 2022

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Г.Н. Сахабутдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные материалы по общеобразовательному учебному предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413».

Учебный предмет является частью основной образовательной программы по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемой в соответствии с ФГОС от 09 декабря 2016 г. №1569.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Сахабутдинова Гульнара Наисовна - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова"

**Эксперты:**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт контрольно-оценочных средств	
1.1.	Область применения контрольно-оценочных средств	4с.
1.2.	Результаты освоения учебного предмета	
1.3.	Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности	6 с.
1.4.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета по разделам темам,	7 с.
2.	Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета	
2.1.	Типовые задания для текущего контроля	11 с.
2.2.	Задания для промежуточной аттестации	23 с.
3.	Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников	28 с.

# 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.2 Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л, ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР).

Код	Результаты освоения
Л.1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
Л.2	готовность к служению Отечеству, его защите.
Л.3	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
Л.4	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
Л.5	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды.
Л.6	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
Л.12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
Л.13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Л.14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
Л.15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
М.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
М.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

	различных методов познания
М 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
М 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
М 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
П.1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
П.2	Знание основ государственной системы, российского законодательства направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
П.3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
П.4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
П.5	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
П.6	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
П. 7	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
П.8	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
П.9	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
П.10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
П.11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
П.12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

### 1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Оценка освоения нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка освоения программного обеспечения осознающий приоритетную ценность личности человека
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Оценка освоения нового программного обеспечения пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей	Оценка знаний о защите

	среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	безопасности и окружающей среды.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Оценка выполнения практических работ
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

#### 1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		
Тема 1.1: Введение. Цели и задачи дисциплины. Здоровье и здоровый образ жизни	Л.5, Л.11, Л.12, М.2, М.4, М.9, П.1, П.4, П.6, П.12 ЛР.9, ЛР.10, ЛР.13,	Самостоятельная работа, опрос
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Л.5, Л.11, Л.12, М.2, М.4, М.9, П.1, П.4, П.6,	Самостоятельная работа, опрос

	П.12ЛР.9, ЛР.10, ЛР.13,	
Тема 1.3 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	Л.5, Л.11,Л.12, М.2, М.4, М.9, П.1, П.4, П.6, П.12ЛР.9, ЛР.10, ЛР.13,	Практическая работа
Тема 1.4.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Л.5, Л.11,Л.12, М.2, М.4, М.9, П.1, П.4, П.6, П.12ЛР.9, ЛР.10, ЛР.13,	Самостоятельная работы в выполнении работы в тетради опрос
Тема 1.5.Правовые основы взаимоотношения полов.	Л.5, Л.11,Л.12, М.2, М.4, М.9, П.1, П.4, П.6, П.12ЛР.9, ЛР.10, ЛР.13,	Устный опрос
Тема 1.6. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Л.5, Л.11,Л.12, М.2, М.4, М.9, П.1, П.4, П.6, П.12ЛР.9, ЛР.10, ЛР.13,	Самостоятельная работа, опрос
Тема 1.7. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Л.5, Л.11,Л.12, М.2, М.4, М.9, П.1, П.4, П.6, П.12ЛР.9, ЛР.10, ЛР.13,	Практическая работа
Тема 1.8 Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	Л.5, Л.11,Л.12, М.2, М.4, М.9, П.1, П.4, П.6, П.12ЛР.9, ЛР.10, ЛР.13,	Самостоятельная работа, опрос
Тема 1.9. Правила и безопасность дорожного движения.	Л.5, Л.11,Л.12, М.2, М.4, М.9, П.1, П.4, П.6, П.12ЛР.9, ЛР.10, ЛР.13,	Самостоятельная работа, опрос
Тема 1.10 Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	Л.5, Л.11,Л.12, М.2, М.4, М.9, П.1, П.4, П.6, П.12ЛР.9, ЛР.10, ЛР.13,	Тестирование
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Л.2,Л.7,Л.9,Л.13,М.2, М.4, М.5, МР8,ПР61, П.5, П.8,П.9 ЛР.2, ЛР. 7, ЛР.10, ЛР.13,	Самостоятельная работа, Тестовое задание
Тема 2.2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	Л.2, Л.7,Л. 9,Л.13,М.2, М.4, М.5, М.8,П.1, П.5, П.8,П.9 ЛР2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13	Тестовое задание, ситуационные задачи
Тема 2.3 Первичные средства пожаротушения.	Л.2, Л.7,Л. 9,Л.13,М.2, М.4, М.5, М.8,П.1, П.5, П.8,П.9 ЛР2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13	Практическая работа
Тема 2.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Л.2, Л.7,Л. 9,Л.13,М.2, М.4, М.5, М.8,П.1, П.5, П.8,П.9 ЛР2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13	Самостоятельная работа, опрос
Тема 2.5. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Л.2, Л.7,Л. 9,Л.13,М.2, М.4, М.5, М.8,П.1, П.5, П.8,П.9 ЛР2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13	Самостоятельная работа, опрос
Тема 2.6 Составление плана эвакуации.	Л.2, Л.7,Л. 9,Л.13,М.2,	Практическая работа



	М.4, М.5, М.8, П.1, П.5, П.8, П.9 ЛР2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13	
Тема 2.7 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Л.2, Л.7, Л.9, Л.13, М.2, М.4, М.5, М.8, П.1, П.5, П.8, П.9 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос
Тема 2.8 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Л.2, Л.7, Л.9, Л.13, М.2, М.4, М.5, М.8, П.1, П.5, П.8, П.9 ЛР2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13,	Самостоятельная работа, проверка выполнения работы в тетради, опрос.
Тема 2.9 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13 МР2, МР4, М.5, М.8, П.1, П.5, П.8, П.9. ЛР.2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13,	Самостоятельная работа, проверка выполнения работы в тетради, опрос.
Тема 2.10 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13 МР2, МР4, М.5, М.8, П.1, П.5, П.8, П.9. ЛР.2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13,	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 2.11 Средства индивидуальной защиты.	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13 МР2, МР4, М.5, М.8, П.1, П.5, П.8, П.9. ЛР.2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13,	Практическая работа, наблюдение за выполнением работы
Тема 2.12 Изучение и использование средств индивидуальной защиты.	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13 МР2, МР4, М.5, М.8, П.1, П.5, П.8, П.9. ЛР.2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13,	Практическая работа
Тема 2.13 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13, М.2, М.4, М.5, М.8, П.1, П.5, П.8, П.9 ЛР2, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.13	Тестирование, опрос
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Тестирование, опрос
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Тестирование, опрос
Тема 3.3 Сухопутные войска. Военно-воздушные силы Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Самостоятельная работа, проверка выполнения работы в тетради, опрос.
Тема 3.4 Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Самостоятельная работа, проверка выполнения работы в тетради, опрос.
Тема 3.5. Воинская обязанность.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7,	Практическая работа, тестирование, опрос

	ЛР.13	
Тема 3.6 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Практическая работа, тестирование
Тема 3.7 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Практическая работа, тестирование, опрос
Тема 3.8 Как стать офицером Российской армии	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Самостоятельная работа, опрос
Тема 3.9 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Самостоятельная работа, опрос
Тема 3.10 Призыв на военную службу. Контрактная. Альтернативная служба.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 3.11 Военская дисциплина и ответственность.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Самостоятельная работа, проверка выполнения работы в тетради ,опрос.
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Самостоятельная работа, проверка выполнения работы в тетради ,опрос.
Тема 3.13 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Самостоятельная работа, проверка выполнения работы в тетради ,опрос.
Тема 3.14 Ордена — почетные награды.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Тестирование, опрос
Тема 3.15 Строевая подготовка	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Практическая работа
Тема 3.16 Огневая подготовка.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Практическая работа, тестирование
Тема 3.17 Разборка и сборка АКМ.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Практическая работа
Тема 3.18 Приемы и правила стрельбы.	Л.1, Л.2, Л.3, П. 2, П.10, П.11, М.5 ЛР.2, ЛР.7, ЛР.13	Практическая работа
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	ЛР 12, ЛР 24 П.7, П. 12 М.1, М.2, М.3.	Устный опрос
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	ЛР 12, ЛР 24 П.7, П. 12 М.1, М.2, М.3.	Самостоятельная работа, проверка выполнения работы в тетради ,опрос.
Тема 4.3. Правила наложения повязок различных типов.	ЛР 12, ЛР 24 П.7, П. 12 М.1, М.2, М.3.	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.	ЛР 12, ЛР 24 П.7, П. 12 М.1,	Практическая работа,

	М.2, М.3.	решение ситуационных задач, опрос,
Тема 4.5. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	ЛР 12, ЛР 24 П.7, П. 12 М.1, М.2, М.3.	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	ЛР 12, ЛР 24 П.7, П. 12 М.1, М.2, М.3.	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 4.7. Правила оказания первой помощи при обморожениях.	ЛР 12, ЛР 24 П.7, П. 12 М.1, М.2, М.3.	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 4.8. Ожоги, основные виды и степени ожогов.	ЛР 12, ЛР 24 П.7, П. 12 М.1, М.2, М.3.	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос
Тема 4.9. Первая помощь при ожогах.	ЛР 12, ЛР 24 П.7, П. 12 М.1, М.2, М.3.	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 4.10. Первая помощь при отсутствии сознания.	ЛР 12, ЛР 24 П.7, П. 12 М.1, М.2, М.3.	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос
Тема 4.11. Первая помощь при остановке сердца.	ЛР 12, ЛР 24 П.7, П. 12 М.1, М.2, М.3.	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос
Тема 4.12. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Л.5, Л.11, Л.12, МР 2, МР4, МР9, П.1, П.4, П.6, П.12 ЛР.10, ЛР.13,	Самостоятельная работа, проверка выполнения работы в тетради, опрос.

## 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета

### 2.1. Типовые задания для текущего контроля; в ходе повторительно – обобщающих уроков по разделам.

#### 2.1.1. Тестовое задание

Инструкция по выполнению теста: прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию. Каждое тестовое задание имеет определенный порядковый номер, среди ответов - один верный и три неверных. В каждом варианте теста от 10 – до 20 вопросов.

Время, которое отводится на выполнение теста 15-20 минут.

Оценка ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70 % правильно выполненных заданий,

«4» - за 71-85 % правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 86 % заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала –  $K_u$ . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$ , где  $N$  – количество правильных ответов учащихся, а  $K$  – общее число вопросов. Если  $K_u > 0.7$ , то учебный материал считается усвоенным.

#### Вариант теста.

##### Вариант № 1

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- потеря части продуктов питания;
- несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- потеря ориентировки на местности во время похода;
- потеря компаса;
- авария транспортных средств в условиях природной среды;

- е) крупный лесной пожар;
- ж) отсутствие средств связи.

**2. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:**

- а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;
- б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
- в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
- д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;
- е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

**3. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной . Из приведенных примеров определите наиболее опасное время:**

- а) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
- б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
- в) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

**4. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признается:**

- а) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан;
- б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно- правовых актов;
- в) совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

**5. Событие с трагическими последствиями. Непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате природных явлений или деятельности человека и несущая угрозу для его жизни, следствием которой стала гибель одного человека или большой группы это:**

- а) Авария;
- б) Катастрофа;
- в) Чрезвычайная ситуация.

**6. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?**

- А) Терроризм;
- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

**7. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:**

- а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**8. Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:**

- а) объектовый;
- б) производственный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) районный
- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный.

**9. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**10. Гражданская оборона – это:**

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**11. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:**

а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;

в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;

г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;

д) строительство фортификационных сооружений в военное время;

е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;

з) проведение мероприятий по светомаскировке.

**12. Ядерное оружие – это:**

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**13. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:**

а) Биологическое

б) Химическое

в) Ядерное

**14. Химическое оружие - это:**

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

**15. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?**

а) общевойсковой защитный комплект

б) противогаз

в) аптечка АИ-1, АИ-2

г) противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11

д) вентилируемый блиндаж

**16. Для чего предназначен изолирующий противогаз?**

а) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ

б) для защиты глаз и кожи лица от ОВ, БС

в) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ и БС

г) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ, БС

д) для защиты органов дыхания от ОВ, РВ, БС

**17. Средства защиты по принципу защиты делятся на:**

а) фильтрующие и изолирующие

б) общевойсковые и специальные

- в) индивидуальные и коллективные
- г) средства защиты органов дыхания и кожи
- д) индивидуальные и специальные

## **Вариант 2**

**1. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:**

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и трудно проходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, и состояния здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

**2. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:**

- а) положить на почву растопку;
- б) на растопку положить ветки;
- в) поджечь костер двумя-тремя спичками;
- г) приготовить растопку и дрова;
- д) сверху веток положить поленья, дрова;
- е) соблюдать правила пожарной безопасности.

**3. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:**

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуйтесь попутным транспортом.

**4. Какие виды наказания, назначаемые несовершеннолетним, предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации:**

- а) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера;
- б) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок.

**5. К стихийным бедствиям не относятся:**

- а) наводнения;
- б) землетрясения;
- в) аварии;
- г) сели;
- д) наркомания;
- е) эпидемии.

**6. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?**

- а) терроризм;
- б) пожары;
- в) землетрясение;
- г) наркомания;
- д) взрывы;
- е) лесные пожары.

**7. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:**

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
- г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

**8. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:**

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;

- в) объектовым уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

**9. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:**

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Закон Российской Федерации «О безопасности».

**10. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:**

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;
- в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- д) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;
- з) проведение мероприятий по светомаскировке.

**11. Ведение ГО на территории РФ или отдельных ее местностях начинается:**

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или ведения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях.
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или ведения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях.

**12. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:**

- А. Химическое
- Б. Боеприпасы объёмного взрыва
- В. Ядерное

**13. Бактериологическое оружие - это:**

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

**14. О применении какого оружия свидетельствуют тёмные полосы, тянущиеся за самолётом, масляные пятна на листьях, грунте, люди ощущают тяжесть в груди, раздражение носоглотки:**

- А. Биологическое
- Б. Химическое
- В. Зажигательные боеприпасы

**15. От чего защищают коллективные средства защиты?**

- а) от действия обычного оружия
- б) от действия ядерного оружия
- в) от действия ОВ
- г) от действия БС
- д) все выше перечисленное

**16. Что является подручным средством защиты органов дыхания**

- а) любая ткань, носовой платок
- б) противогаз
- в) ватно-марлевая повязка
- г) противопыльная тканевая маска

**17. Средства защиты по применению делятся на:**

- а) фильтрующие и изолирующие
- б) общевойсковые и специальные
- в) индивидуальные и коллективные
- г) средства защиты органов дыхания и кожи
- д) индивидуальные и специальные

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	в,д,е	а,г,д,ж
2	б,г,е	г,а,в,б, д,е
3	б	б
4	в	б
5	в	г
6	б,д	а,г
7	б	г
8	а,б,е,ж,и	г
9	в	в
10	в	в,г,з
11	в,г,з	в
12	в	в
13	а	а
14	а	б
15	б	д
16	г	а
17	а	в

### 2.1.2. Ситуационные задачи

#### Задача 1.

Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия. - *не паниковать (не бегать, не кричать);*

- *обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;*
- *накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжечь со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;*
- *о случившемся обязательно сообщить взрослым.*

#### Задача 2.

Загорелся телевизор. Ваши действия. - *не паниковать (не бегать, не кричать);*

- *обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;*
- *накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжечь со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;*
- *если горение все-таки усиливается, залить телевизор водой через верхние вентиляционные отверстия задней стенки (стоять сбоку);*
- *если взорвался кинескоп, то опасен ядовитый дым, поэтому покинуть помещение и предупредить других, особенно детей;*
- *о случившемся обязательно сообщить взрослым.*

#### Задача 3.

В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

- *если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;*
- *загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой;*
- *так же нужно тушить одеяло, подушки;*
- *нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, - пламя может полыхнуть навстречу;*
- *чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой;*
- *погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет; если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным,*



то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось;

- по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма;
- необходимо закрывать по пути двери;
- вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.

#### **Задача 4.**

Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма.

Ваши действия. - попробовать определить источник запаха;

- позвонить в ближайшую квартиру и предупредить жильцов о возможной опасности;

- при обнаружении очага возгорания попытаться потушить пламя подручными средствами;

- в случае возгорания электропроводки обесточить электрический щиток;

- если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо вызвать пожарную службу по телефону-ну01.

#### **Задача 5.**

По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

- не входить в квартиру;

- позвонить в соседнюю квартиру и вызвать милицию по телефону 02;

- позвонить домой и узнать, что там происходит;

- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;

- наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);

- дожидаться приезда милицейского наряда, не входя в свою квартиру;

- действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников полиции

#### **Задача 6.**

Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

- закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;

- обратиться за помощью к соседям;

- доступным способом по телефону соседей и т.п. вызвать полицию;

- позвонить домой и узнать, что там происходит;

- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры;

- наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить «гостей» (лица, одежду, телосложение).

#### **Задача 7.**

Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

- посмотреть в глазок;

- если на пороге незнакомец, попросить его представиться;

- не торопиться открывать

дверь предлагающим погадать, купить дешево меди пр.;

- если за дверью должностное лицо, то необходимо проверить его по телефону либо договориться о встрече в удобное для вас время;

- если ответа не последовало и нет цепочки, связаться с соседями (по телефону, если телефон отключен или отсутствует вовсе, -через окно, балкон, стуком в дверь, в стену, в батарею отопления, в стояк труб), чтобы они помогли вам, не подвергая себя опасности;

- если соседи отсутствуют, выйти на балкон или открыть окно и убедить находящихся на улице (во дворе) людей сообщить в милицию или подняться к вам на площадку, соблюдая осторожность и действуя не в одиночку, а группой;

- если эти действия невозможны, то вызвать полицию по телефону 02.

#### **Задача 8.**

Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

- постараться выяснить причину, не подвергая свою жизнь опасности;

- не вступая в единоборство и конфликт с преступниками, сообщить о происходящем соседям, людям, входящим в подъезд или проходящим на улице;

- если конфликт разрешить мирным путем не представляется возможным, то необходимо вызвать наряд полиции.

### Задача 9.

На вас напали в лифте. Ваши действия.

- забыть о страхе и нерешительности;
- пустить в ход все подручные средства и известные приемы самозащиты;
- успех зависит от неожиданности, решительности, напора;
- помнить, что большинство преступников боятся своей жертвы;
- во избежание подобных ситуаций не входить в лифт с незнакомыми лицами.

### Задача 10.

Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять?

- сообщить близким о том, куда вы идете и когда вернетесь;
- если пригласили незнакомые люди, попросите кого-нибудь из знакомых сопроводить вас;
- если вам придется возвращаться в темное время суток, позвоните перед выходом домой и попросите встретить вас.

### Критерии оценки:

Отметка «5»: осуществляется поиск информации в различных знаковых системах, полностью и верно раскрыты все вопросы, правильно ведёт расчеты показателей.

Отметка «4»: верное освещение материала, но отсутствует полнота раскрытия, допущены небольшие ошибки в расчетах.

Отметка «3»: осуществляет вычисления с помощью преподавателя, не может правильно объяснить свою точку зрения.

Отметка «2»: работа выполнена с допущением существенных ошибок или не выполнена в соответствии с требованиями.

### 2.1.3 Вопросы для устного опроса студентов.

Элемент учебного предмета	Задания для текущего контроля
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	
Тема : Введение в тему «Основы Безопасности жизнедеятельности» Здоровье и здоровый образ жизни	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Дать определение «Здоровье». 2. Что входит в понятие здоровый образ жизни?
Тема : Факторы, способствующие укреплению здоровья	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Определите роль физической культуры в укреплении здоровья. 2. Определите значимость психологическая уравновешенность для здоровья человека. 3. Значение соблюдение режима дня, труда и отдыха для сохранения здоровья 4. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения здоровья.
Тема Неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Назовите основные источники загрязнения окружающей среды. 2. Что такое техносфера? 3. Назовите источники загрязнения окружающей среды в г.Чистополе, в Татарстане
Тема. Вредные привычки	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Влияние курения на организм человека. 2. Что такое пассивное курение? 3. Влияние алкоголя на детский организм. 4. Назовите последствия пристрастия к наркотикам

Тема. Правила и безопасность дорожного движения	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Сформулируйте права и обязанности пешеходов. 2. Обязанности пассажиров общественного транспорта.
Тема. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Роль здоровья женщины в формировании здоровья будущего ребёнка. 2. Перечислите факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье населения.
Тема. Правовые основы взаимоотношения полов	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Назовите типы семьи. 2. Укажите основные функции семьи. 3. Перечислите обязанности родителей. 4. Какие права ребёнка определены конвенцией ООН «Оправах ребёнка»?
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
Тема. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристика вероятных ЧС для данного района	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Дайте определение «катастрофа». 2. Перечислите виды ЧС. 3. Назовите ЧС природного и техногенного характера, возможные для Татарстана
Тема. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и органы управления гражданской обороны	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Дайте определение РСЧС. 2. Перечислите основные задачи РСЧС. 3. Дайте определение «Гражданская оборона».
Тема. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения при ЧС мирного и военного времени	Вопросы для устного опроса студентов. Перечислите современные средства массового поражения. 2. Как осуществляется эвакуация людей в условиях ЧС? 3. Назовите виды защитных сооружений
Тема. Аварийно -спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Порядок оповещения населения о ЧС. 2. В чём заключаются аварийно-спасательные работы при ЧС? 3. Кто занимается организацией ГО в учебных заведениях (у нас в колледже), медицинских учреждениях?
Тема. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Назовите государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ. 2. Назовите правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
Тема. История создания Вооруженных сил Российской Федерации	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. 3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, родов войск.
Тема. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба.	Вопросы для закрепления материала: 1. Организация воинского учета и его предназначение. 2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 3. Обязанности граждан по воинскому учету. 4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
Тема. Качества личности военнослужащего.	Вопросы для устного опроса студентов. 1. Перечислите качества личности, которыми должен

Воинская дисциплина и ответственность	<p>обладать защитник Отечества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Общие права и обязанности военнослужащих.</li> <li>3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</li> <li>4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</li> </ol>
Тема. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>Вопросы для устного опроса студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</li> <li>2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</li> </ol>
Тема. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	<p>Вопросы для устного опроса студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите дни воинской славы России.</li> <li>2. Какие традиции есть в ВС РФ</li> </ol>
Тема. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	<p>Вопросы для устного опроса студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите ритуалы ВС РФ.</li> <li>2. Вручение личному составу вооружения и военной техники.</li> <li>3. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</li> <li>4. Назовите символы воинской чести.</li> </ol>
<b>Раздел 4 .Основы медицинских знаний</b>	
Тема. Общие правила оказания первой помощи. Правила наложения повязок различных типов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие первой помощи.</li> <li>2. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь.</li> <li>3. Назовите признаки жизни.</li> <li>4. Назовите общие правила оказания первой помощи.</li> </ol>
Тема .Понятие и виды травм. Первая помощь при травмах различных областей тела, электротравмах и повреждении молнией, при синдроме длительного сдавливания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как оказывается первая помощь при травмах различных областей тела.</li> <li>2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.</li> <li>3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</li> <li>4. Первая помощь при переломах.</li> <li>5. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</li> </ol>
Тема. Первая помощь при кровотечениях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите виды кровотечений.</li> <li>2. Первая помощь при капиллярном кровотечении.</li> <li>3. Первая помощь при артериальном кровотечении.</li> <li>4. Правила наложения жгута и закрутки.</li> <li>5. Первая помощь при венозном кровотечении.</li> </ol>
Тема. Первая помощь при ожогах, при воздействии высоких температур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая помощь при термических ожогах.</li> <li>2. Первая помощь при химических ожогах.</li> </ol>
Тема. Первая помощь при воздействии низких температур, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы последствия воздействия низких температур на организм человека?</li> <li>2. Назовите основные степени отморожений.</li> <li>3. Перечислите основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.</li> </ol>

Практические занятия	
Обеспечение личной безопасности сохранение здоровья	Актуализация базовых знаний: Письменно: Рациональное питание и его значение для здоровья человека Действия: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки
Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной аномалии	Актуализация базовых знаний: Письменно: а) Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера. б) Правила поведения при пожаре в здании, лесу. Наблюдение и оценка деятельности при получении сигнала «Внимание всем» о землетрясении, наводнении.
Изучение и отработка моделей поведения при ЧС, изучение первичных средств пожаротушения	Актуализация базовых знаний: Письменно: Правила поведения при возникновении очага пожара в жилом одноэтажном доме, квартире многоэтажного дома, общественном здании (торгово-развлекательном центре). Наблюдение и оценка деятельности при срабатывании пожарной сигнализации в учебном корпусе. Правила использования первичных средств пожаротушения (огнетушителя, пожарных рукавов и гидрантов).
Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	Актуализация базовых знаний: Письменно: 1. Перечислить индивидуальные средства защиты от поражающих факторов. 2. Устройство и принцип действия противогаза и респиратора. 3. Правила ношения защитной одежды. Наблюдение и оценка деятельности: Надевание и снятие респиратора, противогаза, защитных воинских костюмов от поражающих факторов
Основы обороны государства и воинская обязанность	Актуализация базовых знаний: 1. Письменно: перечислить основные этапы проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. 2. Ознакомление с организационной структурой, видами и родами ВС. 3. Ознакомление с общими должностными

	обязанностями военнослужащих
Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	Актуализация базовых знаний: Письменно: назвать отличия условий прохождения службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы. Ознакомление с распорядком жизни в воинской части. Наблюдение и оценка деятельности: Отработка строевого шага, команд «Смирно», «вольно», поворотов на месте и в движении, приветствия.
Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	Актуализация базовых знаний: Письменно: Виды кровотечений и принципы их остановки Наблюдение и оценка деятельности: Оказание первой помощи при капиллярном, артериальном, венозном кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки.
Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	Наблюдение и оценка деятельности: Выполнение основных способов искусственного дыхания на манекене
Дифференцированный зачет	По билетам

Критерии оценок устных ответов обучающихся

оценка «5» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала.

## **2.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебному предмету**

**Программа учебного предмета предусматривает проведение дифференцированного зачета.**

Для обучающихся дифференцированный зачет проводится в устной форме, по вопросам.

### **Критерии оценивания вопросов зачета.**

**Оценка «5»** выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привёл собственные примеры, сделал обоснованный вывод.

**Оценка «4»** выставляется при условии, если учащийся правильно изложил теоретический материал, но недостаточно полно раскрыл вопрос или допустил незначительные неточности, приводил примеры, на уточняющие вопросы преподавателя ответил правильно.

**Оценка «3»** выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или

аргументы, подтверждающие те или иные положения.

**Оценка «2»** выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные преподавателем вопросы не ответил.

### Билеты для дифференцированного зачета.

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

<b>Рассмотрено предметно цикловой комиссией</b> « ____ » _____ <b>Председатель _____ Г.Н. Сахабутдинова</b>	<b>Билет № 1</b> для дифференцированного зачета по учебной дисциплине <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам.директора по учебной работе</b> _____ <b>И.М.</b> <b>Котельникова</b> « ____ » _____
---	---	---

#### Билет № 1

##### Задание 1. (Устное задание)

- 1) Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики в ЧС.
- 2) Здоровый образ жизни и его составляющие.

##### Задание 2 (Практическая работа)

3. Интерпретировать подготовку убежища к укрытию населения от поражающих факторов радиационного характера.

#### Билет №2

##### Задание 1. (Устное задание)

- 1) Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
- 2) Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.

##### Задание 2 (Практическая работа)

3. Подобрать индивидуальные средства защиты. Правила пользования гражданским противогазом ГП -7.

#### Билет №3

##### Задание 1. (Устное задание)

- 1) Источники ЧС и их происхождение.
- 2) Конституция РФ – основной закон в воинской деятельности.

##### Задание 2 (Практическая работа)

3. Интерпретировать проведение учебной тренировки по эвакуации из объекта в случаи пожара.

Критерии оценки:

#### Билет №4

##### Задание 1. (Устное задание)

- 1) Структура и задачи ГО по защите населения.
- 2) Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

##### Задание 2 (Практическая работа)

3. Интерпретировать действия по оказанию доврачебной помощи при отравлениях отравляющими веществами.

#### Билет №5

##### Задание 1. (Устное задание)

- 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 2) Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.

##### Задание 2 (Практическая работа)

3. Пользование поврежденным противогазом в условиях ЧС.



## **Билет №6**

### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Защита населения при ЧС природного происхождения.
- 2) Военная служба по контракту. Прохождение военной службы по контракту.

### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Интерпретировать действия по оказанию доврачебной помощи при обморожениях.

## **Билет №7**

### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Прохождение гражданами военной службу по призыву в вооруженных силах РФ.
- 2) Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.

### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Интерпретировать действия по оказанию доврачебной помощи при поражении электрическим током на производстве.

## **Билет №8**

### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Основные элементы воинской деятельности в вооруженных силах РФ.
- 2) Общие требования к организации и проведения аварийно-спасательных работ.

### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Продемонстрировать действия по оказанию доврачебной помощи при переломах, вывихах растяжения, ушибах, полученных на производстве.

## **Билет №9**

### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Альтернативная гражданская служба.
- 2) Убежища, сооружения, противорадиационное укрытие – надежная защита населения.

Критерии оценки:

### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Интерпретировать действия по оказанию доврачебной помощи при ранах, полученных во время работы с режущими инструментами.

## **Билет №9**

### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое) как серьезнейшее преступление против мира и всего человечества.
- 2) Виды Вооруженных Сил, рода войск их предназначение

### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Интерпретировать действия по оказанию первой реанимационной помощи при остановке сердца и дыхания.

## **Билет №10**

### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Военная служба в рядах ВС РФ. Порядок прохождения, размещения, распорядок дня.
- 2) Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от Ч.С.

### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Интерпретировать действия по оказанию первой медицинской помощи по остановке артериального и венозного кровотечения.

## **Билет №11**

### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Воинские звания военнослужащих ВС, форма одежды.
- 2) Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Продемонстрировать использование и работу средств радиационной разведки ДП-5Б. химической разведки войскового прибора химической разведки (ВПХР).

## **Билет №12**

### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Основные источники Ч.С. военного характера – современные средства поражения.
- 2) Требования к гражданам, поступающим на военную службу по призыву в ВС.

## **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Продемонстрировать строевые приемы, повороты, приветствия.

### **Билет №13**

#### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Устройство противогаза ГП-7, ГП- 5.
- 2) Федеральный закон – «Об обороне».

#### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Составить план действий по эвакуации из объекта, в случае обнаружения взрывного устройства.

### **Билет №14**

#### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Отсрочки от военной службы представляемые гражданам РФ.
- 2) Средства радиационной и химической разведки ДП-5Б; ВПХР.

#### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Интерпретировать действия по обнаружению подозрительных предметов в общественных местах. Составить план действий при получении угрозы теракта по телефону.

### **Билет №15**

#### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
- 2) Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

#### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Составить речевое оповещение населению, при возникновении ЧС природного характера (наводнение, землетрясения)

### **Билет №16**

#### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Основные задачи МЧС РФ в области ГО.
- 2) Устройство АКМ, назначение механизмов АКМ.

#### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Составить план мероприятий по ведению здорового образа жизни.

### **Билет №17**

#### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Военские Уставы и их назначения в деятельности ВС РФ и символы воинской чести.
- 2) Классификация ЧС по признакам.

#### **Задание 2 (Практическая работа)**

3. Составить план действий по эвакуации населения в загородную зону в случае ЧС техногенного и природного характера.

### **Билет №18**

#### **Задание 1. (Устное задание)**

- 1) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 2) Правила и безопасность дорожного движения.

#### **Задание 2 (Практическая работа)**

Продемонстрировать действия ЧС с применением первичных средств пожаротушения.

### **Литература для обучающегося:**

**Основные источники:** 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для СПО Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. 2020г

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2019.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – М., 2019

### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 05.04.2013) "Об обороне" // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 23. – Ст. 2750.
2. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О статусе военнослужащих" // Собрание законодательства РФ. – 1998.- N 22. -Ст. 2331.
3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 23.12.2010) "О гражданской обороне" // Собрание законодательства РФ. - 1998. - N 7. - Ст. 799.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 11.02.2013) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // Собрание законодательства РФ. – 1994. - N 35. - Ст. 3648.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. – М., 2010.
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

